



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

Е.И.Елисеева

**ИНЖЕНЕРНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
ЛИНЕЙНЫХ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(МАСТЕРОВ, ПРОРАБОВ) НА СТРОЯЩЕМСЯ ОБЪЕКТЕ**

Методические указания к выполнению самостоятельной работы
для студентов специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений
при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации,
ремонте и реконструкции зданий и сооружений

МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений
при выполнении строительно-монтажных работ
эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Самара 2017

Печатается по решению методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по теме 2.1 *Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте* МДК.03.01 *Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений* ПМ.03 *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений* для студентов специальности 08.02.01 / сост: Елисеева Е.И.– Самара: ГБПОУ «СЭК», 2017 – 8 с.

Издание содержит методические указания к выполнению самостоятельной работы по теме 2.1 *Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте* МДК.03.01 *Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений* ПМ.03 *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*.

Замечания, предложения и пожелания направлять в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» по адресу: 443001, г. Самара, ул. Самарская 205-А или по электронной почте info@sam-ek.ru

1. Пояснительная записка

Уважаемый студент!

Цель методических рекомендаций: оказание помощи в выполнении самостоятельной работы по теме 2.1 *Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.*

Самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения учебного материала. В процессе самостоятельной работы наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

2. Контроль выполнения самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и промежуточной аттестации по теме 2.1 *Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.*

При оценке результатов самостоятельной работы учитывается уровень сложности задания.

3. Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы

3.1. Методические рекомендации по написанию конспекта

Темы для самостоятельной проработки и составления конспектов:

1. Решение ситуационных (производственных) задач по теме: «Оперативное управление строительным производством для заполнения актов выполненных работ».
2. Изучение должностных инструкций (техник, мастер, прораб).

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные

методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку конспекта статьи – 1-2 ч

3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Темы лекций	Темы практических занятий
Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте	Проектно-сметная деятельность линейного ИТР
	Оперативное планирование мероприятий по подготовке к сезонному выполнению работ (зимних, летних)
	Оформление журнала заявки на материалы
	Оформление актов освидетельствования и приемки работ

Прежде всего, следует проработать текст лекции по соответствующей теме. Затем - внимательно изучить в «Методических указаниях к выполнению практических работ по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений тема 2.1 Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте» содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию:

- когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить;
- когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы.

Подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию, просмотреть её, отобрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Внимательно прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д.

Ориентировочное время на подготовку к практическим занятиям - 1-2 ч

4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

4.1. Критерии оценивания конспекта

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2».

Распределение баллов:

- содержательность конспекта, соответствие плану, 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента, 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, 1 балл;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- грамотность изложения, 1 балл;
- конспект сдан в срок, 1 балл.

4.2. Критерии оценивания практических работ

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил безопасного труда; в практической работе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

5. Информационное обеспечение

Интернет- ресурсы

1. <http://forms-docs.ru/stroitelstvo>
2. 2.dogovor-online.ru/blank/razdel-blanki-po-uchetu-v-stroitelstve.html
3. <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/56/56197/index.htm>

Методические рекомендации по поиску информации в глобальной сети Интернет

Лучше всего начинать с работы в Интернет-каталоге. Наиболее полные и хорошо систематизированные каталоги Интернета находятся на сайтах www.aport.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru (русскоязычные), www.altavista.com (англоязычный) и др. Выбор каталога зависит от вкусов пользователя, степени проработанности его тематической структуры, скорости доступа к ресурсам каталога и т.д. Чтобы попасть на эту страничку, вам надо вписать URL (адрес) данного сайта в адресную строку вашего Интернет-обозревателя (браузера), которая находится в верхней части окна.

На главной странице необходимо найти ссылку на подкаталог «Наука и образование». Находим на этой странице ссылку на рубрики. Кликаем на нее. Загружается следующая страница, на которой будут ссылки на подрубрики. Под списком рубрик появятся ссылки на конкретные Интернет-ресурсы. Вы выбираете интересующий вас ресурс (при этом можно пользоваться краткой аннотацией, рейтингом популярности сайта, информацией о времени его последнего обновления) и кликаете на его ссылке. Откроется новое окно браузера, в которое будет загружен выбранный вами сайт.

Помимо тематического поиска в любом Интернет-каталоге есть контекстный поиск. Для контекстного поиска необходимо набрать в окне браузера адрес любого из русскоязычных каталогов.

Для сохранения интересующих Интернет-страниц достаточно кликнуть мышкой на меню «файл» и выбрать пункт «сохранить как». Часто бывает так, что всю страницу сохранять необязательно, так как интерес вызывают лишь отдельные ее элементы. Текстовая часть страницы без графики и средств мультимедиа сохраняется как файл языка HTML. Если вам необходимо сохранить только графические элементы страницы (рисунки, фотографии и т.д.), достаточно кликнуть на интересующей вас картинке правой клавишей мыши. Появится диалоговое окно, в котором следует выбрать пункт «Сохранить рисунок как».

Для того чтобы в следующий раз точно попасть на нужную вам страницу Интернета, достаточно добавить ссылку на страницу в папке «Избранное» (она расположена вверху экрана, на рабочей панели браузера). Если вы хотите запомнить много страниц и к тому же систематизировать их, то воспользуйтесь сайтом www.zakladki.ru, где вы сможете сохранить гиперссылку на любую Интернет-страницу. В этом случае вы сможете работать не только со ссылками, подобранными вами, но и другими пользователями (при условии, что доступ к ним не закрыт паролем).

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Контроль выполнения самостоятельной работы	3
3. Методические рекомендации для студентов по выполнению различных видов самостоятельной работы	3
3.1. Методические рекомендации по написанию конспекта	3
3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям...	4
4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы	5
4.1. Критерии оценивания конспекта	5
4.2. Критерии оценивания практических работ	5
5. Информационное обеспечение	6
Приложение 1	7